ООУ „ Тоде Хаџи Тефов “ место – Кавадарци
Општина Кавадарци
Тел : 043 413 106 Fax : 043 413 106
e-mail : todehadzitefov@yahoo.com
ou-todehadzhitefov-kavadarci@schools.mk

Г О Д И Ш Е Н
Т Е К С Т У А Л Е Н И З В Е Ш Т А Ј
За работата на училиштето во учебната 2025/2026 година

Август 2026 година

Директор
Христина Камчева Пановска

Изработил : Ленче Нанева

В О В Е Д – КАРАКТЕРИСТИКИ НА УЧИЛИШТЕТО

- Основното училиште „ Тоде Хаџи Тефов “ Кавадарци е Општинско основно деветгодишно училиште
- Во состав на истото работат подрачни паралелки во с. Бегниште каде наставата се реализира од I – IX одделение
- Наставата во централното училиште се реализира во две смени
- Наставата во подрачното училиште се изведува во една смена
- За учениците од с. Ресава и с. Дабниште кои учат во ПУ во с. Бегниште има организиран безплатен превоз.
- Наставата се изведува на македонски јазик
- Во училиштето се опфатени вкупно 679 ученици.

Бројна состојба на учениците во изминатите учебни години

Учебна година	Број на ученици
2025/2026	679
2024/2025	695
2023/2024	676
2022/2023	686

- Училиштето опфаќа најголем број на ученици и е едно од постарите во градот , изградено и пуштено во употреба е во 1962 година
- Во училиштето наставата се реализира во **33** чисти паралелки во централното и **една** во подрачното , како и **4** комбинирани паралелки од по две одделенија во подрачното училиште
- Во изминатите учебни години се забележуваше постепено зголемување на бројната состојба на ученици во Централното училиште.

Оваа учебна година бројната состојба се намали за 16 ученици споредено со изминатата.

- Оваа учебна година запишани се 70 ученици во прво одделение , а минатата биле запишани 83 ученици во прво одделение.
- Наставата ја изведуваат 60 наставници а од другиот воспитно образовен кадар се директорот, помошен директор, педагог, психолог, специјален едукатор и рехабилитатор и библиотекар .
-Во месец мај 2026 година двајца вработени се унапредени односно се стекнаа со звање педагогот Ленче Нанева во педагог МЕНТОР и предметниот наставник по биологија Соња Иловска во наставник СОВЕТНИК.

Заради согледување на успешноста во реализаијата, целите и задачите на воспитно образовната дејност кои со Наставниот план и програми се поставени пред него на крајот од учебната 2025/2026 година, училиштето изготви текстуален и статистички извештај.

Целта на овој извештај е согледување на успехот и поведението на учениците , реализацијата на наставата и воннаставните активности и условите во кои работеше училиштето.

РЕАЛИЗАЦИЈА НА НАСТВНИТЕ ПЛАНОВИ И ПРОГРАМИ

- Воспитно образовниот процес ,односно наставата се организира и реализира согласно Националните наставни планови и програми
- Училиштето ја организира и планира наставата по задолжителни и изборни предмети со годишен фонд на часови согласно наставните планови и програми
- Наставната програма се реализира во 180 наставни денови
- Училиштето реализира воннаставни активности во согласност со Концепцијата за воннаставни активности
- Наставата од прво до седмо оделение се реализира според Концепцијата за деветгодишно основно образование
- ООУ „ Тоде Хаџи Тефов ” Кавадарци спроведе анкетирање на родителите на учениците за избор на изборен предмет за учебната 2025/2026 година во централното и подрачно училиште во с. Бегниште.
- Учебната година започна на 01.09.2025 година.
- Според наставниот план опфатени се сите наставни предмети
- За реализација на наставата е изготвен распоред на часови за задолжителните и изборните предмети
- Распоред за реализација на дополнителна ,додатна настава,СУА, воннаставни активности и работа со талентирани и надарени ученици
- Изготвен е распоред на дежурства на наставниците
- Распоред за дежурство на наставниците од прво до трето одделение за прифаќање и згрижување на учениците од прво до трето одделение еден час пред и после наставата
- Реализирана е општествено –хуманитарна работа со учениците од 7 одделение
- Редовно се реализира програмата Советување на родители и програма Советување на ученици според истите критериуми од програмата Советување на родители
- Реализацијата на воспитно образовната работа училиштето ја темели врз Годишната програма за работа во учебната 2025/2026 година
- Врз основа на наставните планови и програми сите наставници имаат изготвено годишни глобални и тематски планирања ,а се изготвуваат и дневни оперативни подготовки односно сценарија за работа на час.
- Реализирани се 180 наставни денови ова полугодије
- Реализирани се вкупно 1462 час додатна настава и 1501 дополнителни часови.
- Реализирани се пет родитески средби
- Реализирани се сите часови според наставниот план и програма по сите наставни предмети и нема нереализирани часови од субјективни причини

(пример отсуство на наставници од настава и сл.).

- Извршена е посета на наставни часови од страна на директорот и педагогот.
- На наставнички совет одржан на 12.01.2026 г. формирана е комисија за избор на Првенец на генерацијата и пофалени ученици.
- Истата на одржаниот состанок едногласно ги избра учениците:
  Благица Дамјанова од 9-г одделение.
  Алексеј Алексов од 9-г одд.
  Никола Илов од 9-б одд.
- Пофалени ученици за континуиран одличен успех се Ангел Димитров од 9-б, Ангел Василев од 9-а одд., Сара Димова, Сандра Петрова, Менче Николова, Ивана Тимова и Емилија Бошева од 9-г одделение.

- Претседател на ученичкиот парламент е ученикот Васил Ангелов од 7-б одделение.

РЕАЛИЗИРАНИ ПРОЕКТИ И ПРОГРАМИ СО ВОСПИТНО – ОБРАЗОВЕН И ЕДУКАТИВЕН КАРАКТЕР

I. Програма за СОВЕТУВАЊЕ НА РОДИТЕЛИ

Врз основа на член 76,77 и 78 од Законот за основно образование („Службен весник на Р.С Македонија“, бр. 161 од 05.08.2019, 229/20, 3/25, 74/25 и 250/25) и во согласност со позитивните законски прописи од Министерството за образование и наука, ООУ “Тоде Хаџи – Тефов“ во текот на учебната 2025/2026 год.реализираше редица активности:

Согласно програмата за советување на ученици и родители, на почетокот на учебната година беа направени следните активности:

- секој наставник беше задолжен да спроведе тестови за предзнаење по наставниот предмет и согласно истото, да пружа поддршка на учениците кои се идентификувани во групата на ученици кои имаат потреба од помош. Оваа компоненета е воведена за обезбедување на помош на учениците кои не постигнуваат задоволително ниво на почетокот на учебната година. Иако по дадените насоки најголем дел од наставниците имаа спроведено тестови за предзнаење, сепак дел од наставниците не ја реализраа оваа обврска, за што беше доставено писмено известување до директорот.

Во текот на учебната 2025/2026 год, по идентификуваниот успех, отсуства и поведение на учениците, беа организирани советувања за:

- 24 родители повикани по основ - намален успех во учењето,
- 7 родители по основ - нередовно посетување на настава;
- 8 родители по основ - несоодветно однесување во училиштето.

Целите на оваа програма се следните:

1. Запознавање на родителите на учениците кои нередовно ја посетуваат наставата, го намалуваат успехот во учењето и/или манифестираат одредена форма на несоодветно однесување, со природата и значењето на проблемот што се јавил кај нивните деца;
2. Едуцирање на родителите за начините на кои може да се подобрат вештините на воспитување на децата и да се унапредат односите во семејството за да можат нивните деца поуспешно да се справуваат со разни видови училишни потешкотии и животни предизвици.

Сите забелешки околку редовноста на упатување на покани, како и начинот на реализирањето на наставата, кои беа направени за време на советувањето од страна на родителите, беа пренесени до директорката на училиштето.

Советувањето на родители во училиштето го реализираше училишниот психолог.

II. Програма за СОВЕТУВАЊЕ НА УЧЕНИЦИ

Врз основа на член 77, став 8 од Законот за основно образование („Службен весник на Р.С Македонија“, бр. 161 од 05.08.2019, 229/20, 3/25, 74/25 и 250/25), како и согласно позитивните законски прописи од Министерството за образование и наука, училиштето во рамките на своите редовни активности ја реализираше и програмата за советување на ученици.

Програмата е наменета за ученици кај кои е евидентирано нередовно посетување на настава, значително го намалуваат успехот во учењето и манифестираат различни облици на несоодветно однесување во училиштето, а истата е насочена кон:

- поттикнување на психосоцијален развој на учениците,
- подобрување на училишниот успех
- корегирање на одредени облици на однесување
- адаптација на учениците во училишната средина и
- превенција од ризични форми на однесување.

Во текот на учебната година, во училиштето беше организирано советување за:

- 24 ученици со намален успех во учењето,
- 7 ученици со нередовно посетување на настава,
- 8 ученици со несоодветно однесува,

Информациите добиени од учениците за време на советувањето, под форма на барање или повратна информација за начинот на реализирање на наставата се пренесени до директорката на училиштето.

Советувањето на ученици во училиштето го реализираше училишниот психолог.

III. Програма за УЧЕНИЧКА ЗАЕДНИЦА И УЧЕНИЧКИ ПАРЛАМЕНТ

Во согласност со член 68 од Законот за основно образование образование („Службен весник на Р.С Македонија“, бр. 161 од 05.08.2019, 229/20, 3/25, 74/25 и 250/25), во ООУ “Тоде Хаџи – Тефов“ е извршен избор на претседателство на Ученичката заедница, формиран е Ученички параламент и е извршен избор за Претседател / Претседателство на Ученичкиот парламент.

Изборот на Претседател е направен со почитување на демократските принципи на избор, по претходно спроведен избор на претседателство на ниво на секоја паралелка – направено со поддршка на раководителите на паралелка односно одд. раководители.

На Конститутивната седница на 30.9.2025 год., со присуство на преседателите на паралелките од 6-9 одд., избрани беа:

1. Васил Ангелов 7б - за Претседател на Ученичкиот Парламент
2. Христина Димитрова 7а - за Потпретседател на Ученичкиот Парламент
3. Благица Дамјанова од 9г - за секретар на Ученичкиот Парламент
4. Благица Тимова 6г - за записничар на Ученичкиот Парламент

Формирање на Ученичкиот парламент и изборот на Ученичко претседателство како и нивното функционирање во текот на првото полугодие беше поддржано од страна на Директорката и училишниот психолог.

IV. Програма за УЧЕНИЧКИ ПРАВОБРАНИТЕЛ

Во согласност со член 68 од Законот за основно образование образование („Службен весник на Р.С Македонија“, бр. 161 од 05.08.2019, 229/20, 3/25, 74/25 и 250/25), во ООУ “Тоде Хаџи – Тефов“ извршен е избор на Ученички правобранител.

Направениот избор на Ученички правобранител, е на демократски избори со сите ученици од VII – IX одд. на 6.10.2025 год. За правобранител беше избрана Ангела Боев од IX г одд.

Следењето на изборот и работата на Ученичкиот правобранител беше спроведена од страна на Директорката.

V. Програма за ПРЕВЕНЦИЈА ОД НАСИЛСТВО

Во согласност со Програмата и протоколот за за превенција и справување со насилство, во ООУ "Тоде Хаџи – Тефов" во текот на учебната 2025 / 2026 год.се реализираа повеќе активности.
Пријавени се и постапено е по:
- 5 индивидуални случаи на пријавени инциденти меѓу ученици во првото полугодие и
- 10 индивидуални случаи на пријавени инциденти меѓу ученици во второто полугодие.

Во рамките на овие случаи спроведени се следните активности:
- Подготвен План активности за поддршка на ученикот - жртва, ученикот - сторител и учениците - сведоци;
- Реализирана е психо-социјална поддршка на ученикот - жртва, ученикот - сторител и учениците - сведоци.
- Реализирани се советодавно - консултативни разговори со наставници;
- Реализирани се советодавно - консултативни разговори со родители.

Дополнително реализирани се и работилници и неколку групи за разговор помеѓу ученици:
- Кодекс за однесување во училиштето - 39 ученици од 5 и 7 одд.
- Ненасилно решавање на конфликти - со вклучени 48 ученици од 6 одд.
- Справување со насилство во училиштето - со вклучени 11 ученици од 7 одд.
- Превенција од сексуално насилство врз деца - со вклучени 178 ученици од сите одд.

Согласно Правилникот за начиноте на оставарување на програмите за заштита од насилство. Злоупотеба на алкохол, тутун, дроги и други психотрпни супстанци , учество во игри на среќа и малолетничка деликвенција бр. 18-13035/1 од 8.10.2025 год., реализирани се активности од страна на ученици:
- Врсничка едукација на тема насилство - со 66 ученици од 4 одд.

Во рамките на истите на учениците и на нивните родители им се препорачува дека:
- Конфликтите може да се надминат на конструктивен начин, преку активно користење на комуникативни вештини;
- Училиштето не толерира насилство и за истото има предвидено советодавни, но и казнени мерки;
- Учениците се охрабрени да ги пријавуваат сите видови на насилство во училиштето и да не даваат поддршка на насилното однесување, независно дали тоа се случува во или вон училиштето.

Во училиштето, во текот на учебната година, а по претходно задолжение од Градоначалникот беше спроведено интервју со секој ученик за скенирање на состобата со насилство во училиштето. Интевјуто беше спроведено од страна на стручната служба.

Активностите за превенција од насилство во училиштето, беа координирани и реализирани од страна на училишниот психолог.

VI. Програма за ПРЕВЕНЦИЈА ОД БОЛЕСТИ НА ЗАВИСНОСТ

Во согласност со Програмата за ПРЕВЕНЦИЈА ОД БОЛЕСТИ НА ЗАВИСНОСТ, во училиштето во текот на учебната 2025 / 2026 год беа релизирани неколку активности:

1. Едукации за превенција од злоупотреба со алкохол со 27 ученици.
2. Едукација и истражување за превенција од злоупотреба со тутун и цигари - 26 ученици.
3. Едукации за превенција од злоупотреба со дрога со 40 ученици и 3 родители.

Согласно Правилникот за начиноте на оставарување на програмите за заштита од насилство. Злоупотеба на алкохол, тутун, дроги и други психотрпни супстанци , учество во игри на среќа и малолетничка деликвенција бр. 18-13035/1 од 8.10.2025 год., реализирани се активности од страна на ученици:

-- Врсничка едукација на тема превенција од злоупотреба со дрога, алкохол, цигари - со 68 ученици од 4 и 5 одд.

Едукациите за превенција од болести на зависност се однесуваат на препознавање на штетното влијание на алкохолот/дрогата и тутунот врз физичкото и менталното здравје, развојот на личноста, смејството и општеството од страна на учениците. Работилницата цели формирање на соодветни ставови за избегнување на нивно консумирање.

Програмата за превенција од боести на зависност во училиштето беше реализирана од училишниот психолог.

VII. Програма за справување со предизвиците на АДОЛЕСЦЕНТНИОТ ПЕРИОД

Во рамките на Програма за Справување со предизвиците на АДОЛЕСЦЕНТНИОТ ПЕРИОД, во текот на учебната 2025 / 2026 год, во училиштето беа спроведени неколку видови на активности:

- Едукативни работилници за Справување со врснички притисок со 31 ученика.

- Едукативни работилници за справување со стрес - 26 ученика

Овие активности во училиштето беа реализирани од страна на училишниот психолог.

VIII. Програма за ПРОФЕСИОНАЛНА ОРИЕНТАЦИЈА на учениците од VIII и IX одд.

Согласно член 47 од Законот за Основно образование (Службен весник на РСМ бр. 161/19, 229/20 и 3/25) и Програмата за професионална ориентација на учениците од VIII и IX одделение од основните училишта, издаден од МОН и сопствена програма со акционен план за професионално ориентирање на учениците VIII и IX одд. и нивните родители, ООУ "Тоде Хаџи – Тефов" реализираше повеќе активности:

1. Реализирани се по 3 работилници од Образование за животни вештини за сите ученици од VIII и IX одд од страна на нивните раководители на паралелки.
2. Реализирани се по 3 часа со наставниците по граѓанско образование со сите ученици од VIII и IX одд.
3. Реализирани се часови за професионална ориентација на сите ученци од 9 одд.
4. Реализирани се часови за тестирање на професионалните интереси на сите ученици од 9 одд.
5. Помеѓу учениците е споделен Водич низ квалификациите на стручно образование.
6. Обезбедено е информирање на родителите за важноста од професионалната ориентација и нивната улога во истата.
7. Овозможено е презентирање на бројни средни училишта пред учениците од 9 одд.

Програмата за професионална ориентација е реализирана од страна на училишниот психолог во соработка со раководителите на паралелки и наставниците по граѓанско образование.

IX. Подобрување на менталното здравје и добросостојба кај учениците и вработените во училиштето

Врз основа на Програмата за подобрување на менталното здравје и добросостојба кај учениците и вработените во училиштата, како и врз основа на препораките од МОН и БРО, ООУ "Тоде Хаџи – Тефов" Кавадарци реализираше редица активности за унапредување на менталното здравје, кои опфаќаат:

- Едукација за подобрување на МЕНТАЛНОТО ЗДРАВЈЕ - 56 ученици.
- Распоредени флаери за промоција на менталното здравје и менталната хигиена.
- Советодавна работа со наставници во одделенска и предметна настава за следење и поддршка на менталното здравје кај учениците.
- Сензитивирање на стручни активи за работа со специфична група ученици за време на стручни состаноци, одделенски и наставнички совет.
- Реализирање на работилници за унапредување на менталното здравје од страна на сите одд. Раководители и раководители на паралелки.

Активностите за следење и подобрување на менталното здравје во училиштето ги координира и реализира училишниот психолог.

X. Работа со талентирани и надарени ученици

Во согласност со член 34 од Законот за Основно образование (Службен весник на РСМ бр. 161/19,229/20 и 3/25) и во текот учебната 2025/2026 година, училиштето реализираше неколку активности за идентификување на учениците од овие групи:

- Отворен повик за пријавување и селекција на овие ученици;
- Споделување на идентификациони листи со психо-социајлните карактеристики за идентификување на талентирани и надарени ученици;
- Организирање на фокус група за психолошка поддршка со селектираните ученици.

Како резултат на ова, во училиштето беа идентификувани 34 ученика.

Погоре наведените активности од програмата беа реализирани од страна на училишниот психолог во соработка со одд. И рак. На паралелки.

XI. Соработка со Општинска Организација на Црвен Крст - Кавадарци

Во текот на првото полугодие на учебната 2025/2026 година, ООУ “Тоде Хаџи - Тефов“ реализираше две поголеми активности со ОО ЦК Кавадарци:

1. Хуманитарна акција во соработка со ООЦК - Кавадарци.
2. ЦКА - ПХВ

Врз основа на допис од ОО ЦК - Кавадарци, по електронска пошта од 15.10.2025, а в кој се сугерира организирање на хуманитарна акција по повод Недела на гладот од 16 до 22 Октомври, на сите одд. и предметни наставници им беше сугерирано информацијата да се пренесе до родителите и да се организира собирна акција на храна. Како резултат на тоа, учениците во периодот од 17 до 20 октомври донираа

храна, а истата на 21.10.2025 беше доставена до наши ученици од краен социјален ризик.

Активностите кои беа реализирани во соработка со ООЦК и другите локални и национални институции во училиштето беа координирани и поддржани од Директорката, училишниот психолог, одделенските и предметни наставници.

Врз основа на претходно доставен барање на ЦК, во основна обука за изработка на предлог проекти, беа вклучени 7 ученици од нашето училиште. По комплетирање на обуката истите беа задолжени за реализирање на повеќе активности со донаторска цел. Собраните средства беа потрошени за еден ученик од краен соци-економски ризик од нашето училиште, при што обезбедени се повеќе средства за домаќинството: перална, прашоци, правосукалка и друго.

XII. Програма за работа со ученици со ИОП и ПОП

Согласно член 35 од Законот за основно образование (Сл.весник 161 од 05.08.2019, 229/20 и 3/25) и Програмата за работа на училишниот психолог за учебната 2025/2026, индивидуална поддршка од страна на училишниот психолог беше обезбедена за:

- 4 ученици со попреченост кои имаат долготрајни физички, ментални, интелектуални и сетилни оштетувања;
- 30 ученици со нарушување во однесувањето или емоционални проблеми;
- 8 ученици со потешкотии во учењето.

Индивидуалната поддршка за учениците беше обезбедена по:

- задолжение за учество во ИНКЛУЗИВЕН ТИМ ЗА УЧЕНИК (за учениците со ИОП) од страна на директорот на училиштето,

- претходно доставено барање од одд.раководител или раковод. на паралелка,

- претходно барање од страна на родител и писмена согласност за индивидуална работа.

Со вклучување на учениците во индивидуалната поддршка беше направено:

- проценка на состојбата на ученикот наведена во барањето од наставник/ родител/ ученик;

- основна психолошка поддршка за ученикот;

- пружана советодавна помош и поддршка за наставниците и родителите;

- за случаите каде проблемот излегува од нормата за возрасната група, родителите се препратени до соодветни надлежни институции.

Психолошката проценка и советодавно - консултативна работа за ученик, родител и наставник беше направена од страна на училишниот психолог.

Програма ,, Интеграција на еколошка едукација во македонскиот образовен систем “

Училиштето активно ги продолжи активностите на тема: ,, Немаме резервна планета “ и ,, Интеграција на еколошка едукација во македонскиот образовен систем“. Како „Еко-училиште“ во текот на учебната 2025/2026 година се реализираа активности за подобрување на животната средина и подигнување на еколошка свест кај учениците и училишната заедница:

- Акција за збогатување на училишниот двор со цвеќе.
- Акција за хортикултурно уредување на училишните ходници, садење салонско цвеќе.
- Одржување на веќе посаденото цвеќе во училишните ходници.
- Прошетки во природа со наставниците по физичко и здравствено образование
- Работилница за заштита на природата од разни полутанти
- Работилница ,,пишување пораки за подигнување на еколошката свест и култура”
- -Уредување на еколошко пано „Немаме резервна планета“
- Изготвување Предлог проект ,, Училиште под отворено небо“

Училиштето овие активности ги спроведуваше според планот на активности.

XIII УЧИЛИШЕН СПОРТСКИ КЛУБ

По иницијатива на МОН во училиштето Тоде Хаџи Тефов- Кавадарци се формира училишен спортски клуб во кој учествуваат учениците од предметна настава. Целта на клубот е масовно учество на учениците од училиштето и подготовка за училишни, општински, регионални и државни натпревари организирани од Федерацијата на училишен спорт. Овој училишен спортски клуб продолжува да функционира во согласност со горенаведеното и во текот на целата учебната година. Усогласена е работата на клубот со календарот на Федерацијата на училишен спорт на Република Македонија. Во текот на учебната2025/2026 година училишниот спортски клуб учествуваше на сите предвидени спортски активности почнувајќи од општински,регионален и државен ранг. Учениците од нашето училиште постигнаа највисок резултат на државен натпревар –второ место во футсал-девојчиња кој се одржа во Скопје.Училиштето учествуваше во сите активности на Плазма спортските игри.

Годишен извештај за реализирани активности во текот на учебната 2025/2026 година

1. Програма за работа на ученици со посебни образовни потреби

Врз основа на **член 35** од Законот за основно образование, ученици со посебни образовни потреби се учениците со долготрајни физички, ментални, интелектуални и сетилни оштетувања, ученици со нарушување во однесувањето или емоционални проблеми, ученици со специфични тешкотии во учењето и ученици кои потекнуваат однеповолни социо-економски, културни или јазични депривирани средини, а врз основа на **член 30, став 7 и 8** од Законот за основно образование, учениците со долготрајни физички, ментални, интелектуални и сетилни оштетувања, учениците со специфични тешкотии во учењето наставната програма ја следат според Индивидуален образовен план и според Програмата за работа на специјалниот едукатор и рехабилитатор, со горенаведените ученици работи училишниот специјален едукатор и рехабилитатор и му пружа континуирана индивидуална поддршка на вкупно 9 ученици во текот на учебната 2025/2026 година, од кои 4 учениици следат настава според индивидуален образовен план и двајца ученици добиваат поддршка од образовен асистент. Исто така, идентификувани 2 ученици со специфичности кај кои е завршена опсервацијата и дадени се насоки и препораки на родителот за понатамошно постапување и консултации со соодветни медицински институции.

За секој ученик кој што е идентификуван, истиот е опсервиран и дадени се насоки и препораки на родителот, му се пружа индивидуална поддршка во текот на учебната година, се води досие и се изготвува соодветна евиденција и докумнетација.

Согласно член 35 од Законот за основно образование (Сл.весник 161 од 05.08.2019, 229/20, 3/25м 74/25 и 250/25) и Програмата за работа на училишниот психолог за учебната 2025/2026, индивидуална поддршка беше обезбедена за:

- 4 ученици со попреченост кои имаат долготрајни физички, ментални, интелектуални и сетилни оштетувања;
- 30 ученици со нарушување во однесувањето или емоционални проблеми;
- 8 ученици со потешкотии во учењето.

Индивидуалната поддршка за учениците беше обезбедена по:

- задолжение за учество во ИНКЛУЗИВЕН ТИМ ЗА УЧЕНИК (за учениците со ИОП) од страна на директорот на училиштето,

- претходно доставено барање од одд.раководител или раковод. на паралелка,

- претходно барање од страна на родител и писмена согласност за индивидуална работа.

Со вклучување на учениците во индивидуалната поддршка беше направено:

- проценка на состојбата на ученикот наведена во барањето од наставник/ родител/ ученик;

- основна психолошка поддршка за ученикот;

- пружана советодавна помош и поддршка за наставниците и родителите;

- за случаите каде проблемот излегува од нормата за возрасната група, родителите се препратени до соодветни надлежни институции.

Психолошката проценка и советодавно - консултативна работа за ученик, родител и наставник беше направена од страна на училишниот психолог.

Стручните соработници кои пружаат индивидуална поддршка се во постојана комуникација со родителите на учениците за советодавно-консултативни насоки и истите се известени за напредокот и објективната состојба на своите деца по завршување на секое тримесечје.

Поддршка добија и наставниците при работа со ученици со посебни образовни потреби, како за подготвување на учениците за прифаќање на своите соученици со некаков вид на потешкотија, така и за време на наставните часови и активности.

Во рамките на унапредување на инклузивноста во училиштето и поддршката на учениците со посебни образовни потреби, специјалниот едукатор и рехабилитатор во соработка со одделенските наставници и наставниците од предметна настава реализира низа работилници и одбележување на значајните датуми за подигнување на јавната свест и прифаќање на различностите помеѓу учениците, вклучувајќи ги и учениците со посебни образовни потреби.

2. Програма за работа на Инклузивен тим на училиштето

Согласно Законот за основно образование, член 16 во училиштето е формиран инклузивен тим на ден 27.8.2025 година кој функционира во рамките на училиштето и потребите на учениците и наставниците.

Инклузивниот тим на ниво на училиштето има водечка улога во развојот на процесот на сеопфатност. Тимот има задача училиштето да го прилагоди во

пријатна средина за потребите на учениците и на наставниците преку обезбедување широк спектар на поддршка.

Инклузивниот тим на училиштето врз основа на Законот за основно образование даде препораки на родителите на учениците со посебни образовни потреби за процена на ученицте од страна на стручното тело за функционална процена базирано на Меѓународната класификација на функционирање (МКФ) донесена од Светската здравствена организација.

Учениците со посебни образовни потреби (Член 30 став 7 и 8 и член 35 од Закон за основно образование) се идентификувани од страна на наставниците, направена е процена на способностите и слабостите на самите ученици со цел изготвување на индивидуални образовни планови од страна на инклузивниот тим на ученик.

Секој родител има потпишано согласност за работа на ученикот со училишниот педагог, психолог и училишниот специјален едукатор и рехабилитатор. Од извршените проценки, изготвени се мислења за идентификуваните ученици. Објективната состојба е презентирана пред родителите. Се пружа индивидуална поддршка на сите ученици.

На наставниците им се укажани соодветни стратегии за учење кај учениците кои ќе бидат применети во диференцијација на наставните стандарди/цели, диференцирани методи или диференциран пристап во зависност од потребите на истите. Направена е ревизија на плановите за работа на учениците со посебни образовни потреби и врз основа на постигнатите цели од истите програми наставниците го извршија оценувањето на учениците.

Тимот превземаше активности и со ученици кои покажаа други специфичности, како ученици од неповолни социо-економски, културни или јазични и депривирани средини.

Инклузивниот тим функционира во училиштето и секој од стручните соработници реализира свои работилници со цел да се едуцираат, да се променат мислењата кај учениците, да изградат свои ставови, како и да се прифаќаат помеѓу себе без елементи на дискриминација.

Инклузивниот тим во училиштето континуирано одржува состаноци и го следи напредокот на сите ученици во училиштето и е целосна поддршка на наставниците и учениците во реализација на воспитно-образовниот процес.

3. Програма за меѓуетничка интеграција во образованието

Врз основа на Годишната програма за работа на училиштето и акциониот план во текот на учебната 2025/2026 година продолжи соработката со партнер училиштето и истата е во постојан континуитет преку комуникација со вработените и наставниците.

Наставниците кои во своите наставни планирања имаат предвидено самостојни активности ги реализираа за време на наставните часови со цел зајакнување на капацитетите за меѓуетничката интеграција во воспитно-образовниот процес и доближување на учениците за прифаќање, поддршка, почит и разбирање на различностите помеѓу луѓето.

4. Годишен извештај за работата на образовни асистенти на ученици со посебни образовни потреби во училиштето во текот на учебната 2025/2026 година

Првиот работен ден, сите образовни асистенти остваривме средба со директорот на ООУ „Тоде Х.Тефов“ и специјалнит едукатор и рехабилитатор, со кои активно соработуваме. Се водеше разговор за сè она што нас нè очекува како образовни асистенти. За нашите работни задачи, обврски и предизвици со кои ќе се соочиме во работата, за начинот на работа и сл.

ОА – Теодора Колева – Работи со ученик од I одделение. Првите неколку дена се вршеше следење на однесувањето на ученикот, како тој се однесува во контакт со другите ученици, како се однесува кон наставничката и адаптација на ученикот во училница. Поддршка се дава при пречекување на ученикот, помош при усвојување на наставните содржини и извршување на работните задачи, како и при пречекување и испраќање од училиштето. Во соработка со специјалниот едукатор и рехабилитатор што работи со него, и во согласност со наставните содржини кои се работат за време на часот се прилагодија и изработија наставни

листови за ученикот. Ученикот работи по редовна програма со мали потешкотии. Се дава поддршка за време на сите часови по сите предмети. За полесно да ги усвои наставните содржини се изработуваа нагледни средства и материјали кои ќе го поттикнат да размислува и преку игра ќе го стимулираат да ги запомни.

Со родителите се водеше секојдневно разговор при земање на ученикот од училиште. Под супервизија од страна на специјалниот едукатор и рехабилитатор се водеа разговори за потешкотиите и предностите на ученикот, како и за неговите потреби и слабости. Се оствурува добра соработка со родителот, сите изработки и активности на ученикот кои ги изработил за време на часовите се објективно презентирани пред родителот.

Соработката со наставниците е одлична и уште од почетокот функционира добро. Се изработуваат заедно нагледни средства, дидактички материјали, наставни листови кои се потребни за усвојување на наставните содржини. Се помага и на останатите ученици кои имаат потешкотии во усвојувањето на наставната содржина или во изработката на активностите.

Секојдневно се одржуваат средби со специјалниот едукатор и рехабилитатор кој работи со ученикот два пати во неделата. Секојдневната соработка се однесува на подобрување на концетрацијата, социјализацијата, постигнувањата на наставните содржини, како полесно да се изработат нагледни средства кои се потребни за усвојување на наставните содржини и сл. За подобрување на развојот на ученикот, и во консултации со стручната служба навремено се извршуваа административните обврски.

ОА Цветанка Шемова Велкова – Работи со ученик од II в одделение. Истиот наставата ја следеше според индивидуален образовен план и постигна добар успех со поддршка од образовен асистент. Во текот на наставата ученикот пројавуваше интерес за одредени предмети, се потикнуваше да крева рака, добиваше поддршка за самостојно извршување на активностите и задачите. Поддршка се пружеше и при извршување на секојдневните хигиенски навики, во делот на социјализацијата и дружбата со врсниците. Заедно со наставниците се договараше за реализација на наставните часови. За време на часовите се насочуваше за реализирање на наставното градиво по сите наставни предмети. Се пружеше поголема поддршка и помош при извршување на задачите, се користеа и наставни средства: слики,кратки

видеа,дидактички материјали и др.Текот на сите наставни часови по сите наставни предмети се одвиваше во најдобар ред, поголема подршка се пружеше на ученикот, но се соработуваше и помагаше и на останатите ученици во паралелката.

Со родителите се водеа разговори за извршување на дневните задачи на ученикот во училиштето, колку е доследен, како се снаоѓа во врска со училишните задачи.

Со наставниците меѓусебно се договаравме за прилагодување на наставната содржина, подготовката на наставни листови.

Со координаторот на ИТУ секојдневно се разменуваа стратегии за подобро усвојување на наставниот материјал.

XVI. ETwinning

ООУ„Тоде Хаџи-Тефов“ работеше на еТвининг проектот „Мали европски граѓани“ за кој имаме поднесено апликација за наградата за Ознака за национален квалитет и ќе добиеме резултати на крајот на септември.

Училиштето го одбележа Денот на еТвининг- Денот на Европа со online видеоконференции со ученици од повеќе училишта од Европа и учениците имаа можност да научат како учениците од Европа го слават овој ден.

Училиштето доби ознака за еТвининг училиште која е награда за училишта кои покажуваат европски вредности. Во септември директорката на училиштето ќе биде поканета да учествува на настанот кој го организира Националната агенција за европско образование и мобилност за наградување на училиштата

Славица Јаневска учествуваше на еТвининг семинарот “Вештини за живот“ кој се одржа во Германија. Наставничката одржа дисеминација во училиштето и го сподели добиеното знаење со останатите колеги.

Наставник од нашето училиште беше избран за TED Fellow и работеше на проект со наставници на глабално ниво, а учениците имаа можност да соработуваат со ученици од Америка на проектот Global Collaboration.
Училиштето беше посетено од Bil Hilt, TED Fellow, од Америка.

Еразмус+

Двајца наши наставници учествуваа во Еразмус+ проект во Романија и Бугарија

ИЗВЕШТАЈ

Од реализираните наставни содржини за самозаштита по предмети и одделенија
ООУ ,,ТОДЕ ХАЏИ-ТЕФОВ‘‘ Кавадарци
2025/2026

1 одделение

Предмет	Планирани часови за самозаштита	Реализирани – прво тримесечје	Реализирани –до прво полугодие	Реализирани –до трето тримесечје	Реализирани – до крај на година
Општество	11	4	4	7	11
Природни науки	9	3	4	7	9
Физичко и здравствено образование	8	4	6	8	8

Во прво одделение планирани се вкупно 28 часа за самозаштита и реализирани се 28 часа или 100% од планираните часови.

2 одделение

Предмет	Планирани часови за самозаштита	Реализирани – прво тримесечје	Реализирани – до прво полугодие	Реализирани – до трето тримесечје	Реализирани – до крај на година
Општество	8	0	0	4	8
Природни науки/ Бегниште	8	0/2	1/3	3/2	8
Физичко и здравствено образование	8	3	6	8	8

Во второ одделение планирани се вкупно 24 часа за самозаштита и реализирани се 24 или 100% од планираните содржини по предмети во второ одделение.

3 одделение

Предмет	Планирани часови за самозаштита	Реализирани – прво тримесечје	Реализирани – до прво полугодие	Реализирани – до трето тримесечје	Реализирани – до крај на година

Општество	8	0	1	7	8
Природни науки	8	0	4	6	8
Физичко и здравствено образование	8	6	6	0	8

Во трето одделение планирани се вкупно 24 часа за самозаштита, и реализирани се 24 часа или 100% од планираните часови.

4 одделение

Предмет	Планирани часови за самозаштита	Реализирани – прво тримесечје	Реализирани – до прво полугодие	Реализирани – до трето тримесечје	Реализирани – до крај на година
Историја и општество	9	5	8	9	9
Природни науки	9	5	8	9	9
Физичко и здравствено образование	8	4	8	8	8

Во четврто одделение планирани се вкупно 26 часа за самозаштита и реализирани се 26 часа или 100% од планираните часови.

5 одделение

Предмет	Планирани часови за самозаштита	Реализирани – прво тримесечје	Реализирани – до прво полугодие	Реализирани – до трето тримесечје	Реализирани – до крај на година
Историја и општество	8	3	6	8	8
Природни науки	12	3	5	8	12
Физичко и здравствено образование	8	3	8	8	8
Техничко образование и информатика	12	0	0	0	12

Во петто одделение планирани се вкупно 40 часа за самозаштита и реализирани се 40 часа или 100% од планираните часови.

6 одделение

Предмет	Планирани часови за самозаштита	Реализирани – прво тримесечје	Реализирани – до прво полугодие	Реализирани – до трето тримесечје	Реализирани – до крај на година
Историја и општество – модул географија	12	1	2	7	12
Природни науки	12	1	5	8	12
Техничко образование и информатика	12	2	4	8	12
Физичко и здравствено образование	12	4	6	8	12

Во шесто одделение планирани се вкупно 48 часа за самозаштита и реализирани се 40 часа или 100% од планираните часови.

7 одделение

Предмет	Планирани часови за самозаштита	Реализирани – прво тримесечје	Реализирани – до прво полугодие	Реализирани – до трето тримесечје	Реализирани – до крај на година
Географија	12	2	4	7	12
Биологија	12	6	6	8	12
Хемија Розалија/ Хемија Ценка	12	3/2	6/2	9/8	12
Техничко образование и информатика	12	1	3	9	12
Физичко и здравствено образование	12	4	6	8	12

Во седмо одделение планирани се вкупно 60 часа за самозаштита и реализирани се 60 часа или 100% од планираните часови.

8 одделение

Предмет	Планирани часови за самозаштита	Реализирани – прво тримесечје	Реализирани – до прво полугодие	Реализирани – до трето тримесечје	Реализирани – до крај на година
Географија	12	3	6	9	12
Биологија	12	3	5	8	12
Хемија	12	2	5	9	12
Физичко и здравствено образование	12	2	5	7	12

Во прво одделение планирани се вкупно 48 часа за самозаштита и реализирани се 48 часа или 100% од планираните часови.

9 одделение

Предмет	Планирани часови за самозаштита	Реализирани – прво тримесечје	Реализирани – до прво полугодие	Реализирани – до трето тримесечје	Реализирани – до крај на година
Географија	12	3	7	9	12
Биологија	12	2	5	10	12
Хемија	12	2	5	9	12
Физичко и здравствено образование	12	2	5	7	12

Во девето одделение планирани се вкупно 48 часа за самозаштита и реализирани се 48 часа или 100% од планираните часови.

.

Реализацијата на планираните часови на ниво на училиште

Одделение	Планирани	Реализирани прво полугодие	Реализирани крај на година
1 одделение	28	14	28
2 одделение	24	7/9	24
3 одделение	24	11	24
4 одделение	26	24	24
5 одделение	40	19	40

6 одделение	48	17	48
7 одделение	60	25/21	60
8 одделение	48	21	48
9 одделение	48	22	48
Вкупно	346	160/158	346

На ниво на училиште вкупно се планирани 346 наставни часа во кои има вклучено самозаштита. Од нив во првото полугодие се реализирани 160 односно 158 часа или 46%, а со тоа реализацијата на наставните содржини за самозаштита во првото полугодие е успешно завршена. До крај на наставната година реализирани се вкупно 346 часа или 100 % од планираните часови за учебната 2025/2026 година. Овие наставни содржини придонесоа за подигање на свеста на учениците за брзо и навремено реагирање при непогоди и за важноста од безбедна животна средина.

И З В Е Ш Т А Ј

Од реализираните Воннаставни активности во ООУ „Тоде Хаџи-Тефов”- Кавадарци во учебната 2025 / 2026 година

ООУ „ Тоде Хаџи Тефов ” Кавадарци во текот на учебната 2025/2026 година редовно реализира Воннаставни активности од долготраен карактер односно секции.

Сите наставници имаат доставено годишни планирања за реализација на Воннаставни активности и истите се планирани во Годишнаат програма за работа на училиштето за 2025/2026 година.Првично во месец мај се врши анкетирање на интересите на сите ученици по воспитно образовни период со цел да се оформуват долготрајните воннаставни активности во согласност со Водич за Воннаставни активности во основно образование.

На одделенските совети за одделенските и предметните наставници констаирано е дека по сите наставни предмети и сите наставници одржуваат воннаставни активности и тоа :

Активот на прво одделение реализира Ликовна секција во која севклучени сите ученица а реализирани се вкупно 114 часови.

Актив второ одделение реализира Литературна секција со 96 часа реализација , 2-б одржува танцување и реализирани се 33 часа

Актив трето одделение реализира литературна секција и реализирани се 96 часа.

Актив на четврто одделение реализира математичка секција а реализирани се 68 часа.

Актив на петто одделение реализира 73 часа литературна секција.

Во подрачното училиште во с. Бегниште во прво одделенеи реализирани се 35 часа ликовна секција, во второ и трето 33 часа литературна секција и во четврто и петто одделение реализирани се 38 часа математичка секција.

Стојанче Мишков реализира кошарка 16 часа, Андријана Василева ракомет 12 часа , Елизабета Филипова и Ана Котева одржуваат секција по англиски јазик и реализирани се 35 часа.

Николче Нешковски одржал 32 часа новинарска секција со 5 ученика.
Митко Жоржиев одржал 36 часа одбојка со 12 ученици.
Игор Миовски одржал 36 часа Одбојка со 16 ученици.
Елизабета Мешкова одржала 31 час математичка секција со 7 ученика.
Соња Јаковлевска одржала 254 часа англиска секција во 7 и 8 одд. со 7 ученици.
Марјан Михов и Данче Кузманова одржале 30 часа географска секција со 21 ученик.
Христијан Бошков одржал 36часа Млади физичари со 17 ученици.
Магдалена Ганчева одржала 26 часа Драмскорецитаторска секција со 4 ученици.
Билјана Клинчарова одржала 24 часа млади математичари со 7 ученици.
Илина Калешкова одржала 30часа Ликовнма секција со 5 ученици.
Славица Јаневска и Елена КПОтева Шикова одржале 32 часа англиска секција со 15 ученици.
Верица Трајкова одржала 36 часа историска секција во 8 одд. со 11 ученици.
Трајкова Марија одржала 36 часа литературна секција со 3 ученици.
Фиданка Стојаноска одржала 28 часа драмско рецитаторска секција со 8 ученици.
Соња Иловска и Розалија Ризова одржале 30 часа млади биолози-еколози со 16 ученици.
Ценка Тодорова одржала 34 часа млади хемичари со 8 ученици.
Петар Арсовски одржал 16 часа музичка секција со 3 ученици
Горан Чадамов одржал 19часа Велосипедизам со 8 ученици.
Симон Лазороски одржал 34 часа фудбалска секција во шесто одделение.
Елена Дишлиевска одржала 32 фудбалска секција со 24 ученици.
Благородна К. Панова одржала 24 часа француска секција во 9 одд. со 7 ученика.
Катерина Јаневска одржала 36 часа млади математичари во 9 одд. во ПУ с. Бегниште. Реализацијата на Воннаставните активности во училиштето ја следи училишниот педагог Ленче Нанева.

РЕАЛИЗИРАНА ОПШТЕСТВЕНО-ХУМАНИТАРНА РАБОТА

Општествено-хуманитарна работа се реализира со ученици во 7 одделение и треба да придонесе за развој на свеста, вештините и посветеноста на учениците за решавање на проблемите од општествено-хуманитарен карактер. Целите на ваквиот вид работа можат да се гледаат низ призмата на Националните стандарди и да се операционализираат преку очекуваните резултати.

Во учебната 2025/2026 година во ООУ „Тоде Хаџи-Тефов"-Кавадарци вкупно 70 ученици од централното и подрачното училиште во с. Бегниште првично беа анкетирани за избор на вид на Општествено-хуманитарна работа.Беа понудени следните три вида:

1. Помош и поддршка на заедницата
2. Кампањи за подигање на свеста
3. Застапување за преземање граѓански акции

Од извршената анкета учениците избраа да ги изучуваатпрвиот и вториот вид, односно од првиот вид беа понудени повеќе подрачја од кои беше избрано подрачјето:

- Садење растенија и разубавување на околината:садење дрвја и зеленило, одгледување цвеќиња или градинарски производи, косење трева или реализација на активности за зачувување на животната средина

Од второ избраниот вид на општествено-хуманитарна работа го избраа подрачјето:

- Подигање на еколошката свест: организирање настани или креирање на едукативни материјали за заштита на животната средина, за рециклирање и за одржливо живеење

Реализирани се 6 часа воведна обука или теоретско учење за општествено-хуманитарна работа и 20 саати кои се еднакви на 30 наставни часа во реализирани акции во рамките на воннаставни активности.

При реализацијата на Општествено-хуманитарната работа наставниците имаат континуирана помош и поддршка од училишниот педагог.

Општествено-хуманитарна работа на учениците придонесува за постигнување на Националните стандарди за постигањата на учениците на крајот од основното образование од подрачјата Личен и социјален развој и Општество и демократска култура Ученикот/ученичката знае и/или умее:

- да применува етички начела при вреднување на правилното и погрешното во сопствените и туѓите постапки и да манифестира доблесни карактерни особини (како што се: чесност, правичност, почитување, трпеливост, грижа, пристојност, благодарност, решителност, одважност и самодисциплина);
- да слуша активно и соодветно да реагира, покажувајќи емпатија и разбирање за другите и да ги искажува сопствените грижи и потреби на конструктивен начин;
- да соработува со други во остварување на заеднички цели, споделувајќи ги сопствените гледишта и потреби со другите и земајќи ги предвид гледиштата и потребите на другите;
- да ги разбира разликите меѓу луѓето по која било основа (родова и етничка припадност, возраст, способности, социјален статус, сексуална ориентација итн.);
- да согледа што ги поврзува, а што ги разединува луѓето во заедницата, да изнаоѓа начини да придонесе за напредокот на заедницата, имајќи ги предвид потребите и интересите на сите;
- да препознае ранливи групи во општеството, да поддржува и да учествува во хуманитарни и волонтерски акции;
- критички да анализира и дискутира за вредностите на граѓанското општество, различните улоги и однесувања на граѓаните и за својата улога во него;
- да го анализира концептот на човековите права и правата на децата, да идентификува случаи на повреда на правата и да презема активности за нивно неселективно почитување;
- да идентификува ситуации во кои граѓаните можат да влијаат врз животот во заедницата и да се ангажира за подобрување на состојбите;
- критички да анализира закани од небалансираниот развој врз животната средина и активно да придонесува кон нејзината заштита и унапредување;

Ученикот/ученичката разбира и прифаќа дека:

-иницијативноста, упорноста, истрајноста и одговорноста се важни за спроведување на задачите, остварување на целите и надминување на предизвиците во секојдневните ситуации;

-интеракцијата со другите е двонасочна – како што има право од другите да бара да му/ѝ биде овозможено задоволување на сопствените интереси и потреби, така има и одговорност да им даде простор на другите да ги задоволат сопствените интереси и потреби;

-еднаквоста, рамноправноста и социјалната кохезија се неопходни за успешно функционирање на заедницата;

-личниот ангажман и соработката со другите се битни за остварување заеднички јавен интерес;

-секој граѓанин е должен одговорно да се однесува кон сограѓаните, заедницата и општеството во целина, постојано имајќи ги предвид последиците од своите постапки по другите и околината;
-секој граѓанин треба да преземе одговорност за промените во природата предизвикани од активностите на човекот;

Општествено-хуманитарна работа треба да се спроведува така да има повеќекратни ефекти во различни домени од развојот на учениците. Преку обезбедување активно учество на учениците, се очекува да се постигнат следните резултати:

- **Подобрување на општествената свест:** Учениците ќе стекнат подлабоко разбирање за социјалните и хуманитарните прашања, како што се: сиромаштијата, нееднаквоста, еколошката одржливост, човековите права и сл. Тие ќе научат да ја препознаваат меѓусебната поврзаност на овие прашања и влијанието што го имаат врз поединците и заедниците.
- **Развивање емпатија и сочувство:** Работејќи на проекти кои се однесуваат на проблемите во реалниот свет, учениците ќе развијат поголемо чувство на емпатија за оние на кои им е потребна. Тие ќе научат да ги ценат предизвиците со кои се соочуваат другите и ќе бидат мотивирани да придонесат за изнаоѓање решенија.
- **Зајакнување на граѓанскиот ангажман:** Општествено-хуманитарна работа ги охрабрува учениците да станат активни учесници во нивните заедници. Преку реализација на практични проекти во потесната и поширокаата заедницата, учениците ќе научат за важноста на граѓанската одговорност и моќта на заедничката акција во создавањето позитивни промени.
- **Градење тимска работа и лидерски вештини:** Учениците ќе соработуваат со своите врсници на различни проекти, градејќи/развивајќи тимска работа, комуникација и лидерски способности. Овие вештини се од суштинско значење не само за успехот на проектите, туку и за идните академски и професионални животи на учениците.
- **Поттикнување на личниот развој:** Учеството во општествено-хуманитарна работа ќе поттикне саморефлексија и личен развој. Учениците ќе бидат ппоттикнати да размислуваат критички за своите вредности и како тие можат да придонесат за поправедно и порамноправно општество.

И З В Е Ш Т А Ј
За реализацијата на екскурзиите, излетите и другите вонучилишни активности од основните училишта

Врз основа на член 42 став 2 од закон за основно образование (сл весник на РСМ број 161/19, 229/20, 3/25 и 74/25) и член 31 од Правилникот за начинот за изведување на екскурзиите, излетите и другите вонучилишни активности од основните училишта, стручниот тим поднесува годишен извештај за реализација на екскурзиите, излетите и другите вонучилишни активности .

Во годишната програма за работа на училиштето се изготвува Програма за екскурзии, излети и други вонучилишни активности на учениците кои ги соодржат следните податоци:

- Колку и какви екскурзии, излети и други вонучилишни активности се предвидуваат, за кои ученици, кое одделение.
- Воспитно-образвони цели
- Соодржина и опис на активности
- Одговорен наставник, други вклучени наставници
- Ученци вклучени во активноста
- Времетраење
- Следење на реализацијата
- Локација за посети и разгледување
- Правци на патување
- Распоред на часови (за настава во природа)
- Кодекс на однесување на учениците
- Техничка организација
- Начин на финансирање

Во текот на учебната 2025/2026 година реализирани се следните екскурзии за учениците од второ одделение Кавадарци – Скопје – Кавадарци на ден 17.04.2026.
За учениците од трето одд на релација Кавадарци – Крушево – Кавадарци на ден 15,04,2026.
За трето одд на релација Кавадарци – Дојран – Кавадарци на ден 26.05.2026 година.
За четврот одд на релација Кавадарци – Скопје- Кавадарци на ден 12.05.2026 година.
За петто одд на релација Кавадарци – Гевгелија –Кавадарци на ден 14.04.2026год
За петто одд за настава во пририда во Охрид на 20,21,22 – Мај 2026год.
За шесто одд на релација Кавадарци – Струмица – Кавадарци дводневна екскурзија 8 и 9.6.2026 година.
За седмо одд Кавадарци – Скопје – Кавадарци на ден 6.4.2026год.
За осмо одд Кавадарци – Скопје – Кавадарци на ден 22.5.2026 год.
За деветто одд Кавадарци – Охрид – Кавадарци 3,4,5 6.2026год.
Реализирани се следните излети:
За учениците од прво одд во Неготино на ден 4.5.2026 година.
За учениците од второ одд во Неготино на ден 11.5.2026г.

За учениците од петто одд во Неготино на ден 8.5.2026г.
Учениците од трето одд го посетија Неготино и Стоби на 5.5.2026г.
Учениците од четврто одд го посетија Неготино и Стоби на 30.4.2026г.
На ден 24.4.2026г учениците од четврто до деветто одд ги посетија 12 Ваташки Младенци.
Сите реализирани екскурзии и излети се планирани во годишната програма за работа на училиштето и се изготвени во согласност со Правилникот за начинот на изучување на екскурзиите, излетите и другите вонучилишни активности на учениците од основните училишта.
Непосредно по реализирањето на екскурзиите, излетите и др.вонучилишни активности од страна на стручниот тим доставени се извештаи во кои квалитетот на дадените услуги се оценети со високи оцени.
Истиот се разгледува на наставнички совет и совет на родители а го усвјува училишниот одбор.
Извештајот станува составен дел на Годишниот извештај за работа на училиштата.
Планирањето и реализацијата на екскурзиите, излетите и другите вонучилишни активности ги следи училишниот педагог Ленче Нанева.

И З В Е Ш Т А Ј
За дисеминација на резултатите и препораките од Државното тестирање за V одделение

Во ООУ ,,Тоде Хаџи-Тефов”-Кавадарци на ден 23.3.2026 година (понеделник) се одржа дисеминација на обуката за ,,Резултатите и препораките од Државното тестирање за V одделение. На ден 17.3. 2026 година на огласна табла беше поставено известување за обука наменета за сите одделенски наставници и за предметните наставници кои предаваат македонски јазик и математика со јасно поставена цел практично запознавање со резултатите и насоки за подобрување на наставата.

Дисеминацијата на обуката ,, Резултатите и препораките од Државното тестирање за V одделение”, ја следеа вкупно 30 наставници од кои осум предметни наставници, двајца стручни соработници, тројца наставници кои работат во продолжен престој и седумнаесет одделенски наставници. Дисеминатори беа педагог Ленче Нанева и одделенските наставници Славица Танчева и Магдалена Димитрова Маркова.
Презентирани се резултатите од Државното тестирање реализирано во мај/ јуни 2024 година. На наставниците им се даде насока презентацијата за родители да ја разгледаат заедно со родителите на родителска средба.

На сите наставници кои присуствуваа на обуката директорот на училиштето им додели Потврда за присуство на дисеминација.

УСЛОВИ ВО КОИ РАБОТЕШЕ УЧИЛИШТЕТО

-ООУ Тоде Хаџи Тефов во Кавадарци е централно градско училиште со подрачни паралелки во с.Бегниште.
-Училишната зграда располага со 20 универзални училници, една специјализирана училница по информатика, две специјализирани училници за техничко образование, една за ликовно, една за музичко, за хемија (природни науки) библиотека, наставничка просторија, канцеларија за директорот, канцеларија за педагог, за специјален едукатор и рехабилитатор, канцеларија за психолог, за сметководител, секретар, економ, посебна сала за приредби и други собири со капацитет од 75 седишта,котлара, санитарни простории и други мали помошни простории.
-Училиштето има сопствено парно греење на пелети.
-Училишниот двор е заграден и холтикултурно уреден.
-Училиштето располага со асфалтирани спортски терени за кошарка, ракомет и мал фудбал и истите се навечер осветлени.
-Училиштето има спортска сала
-Преуредување и естетско обликување на училниците се врши континуирано.
-Набавени се 4 телевизори, поставени се во ходникот на приземје, кабинет по музичкообразование, кабинет по техничко образование и еден телевизор во Подрачното училиште во с. Бегниште.
-Набавени се четири клима уреди истите се поставени во долните кабинети
-Набавен е еден лап топ за потребите на наставниците
-Набавени се 10 училишни шкафчиња и истите се поставени во ходникот на приземје
-Набавени се два мултифункционални принтери (принтер, копер и скенер) поставени во канцеларијата на педагогот и во ПУ с.Бегниште.
-Набавена е една училишна табла
-Заменет е стариот и оштетен ламинат во канцеларијата на директорката и економот со нов ламинат.
-Целосна реконструкција на машкиот и женскиот тоалет на втори кат
-Целосно реновирана нефункционална просторија и пренаменете во архива во подрумот.
-Ходникот на приземје во централниот дел е целосно варосан со декоративен абрип –Поставена е Видеоинформатичка опрема и четири нови камери
-Поставен е нов Софтвер за евиденција на работното време со безконтактни картички
-Во тек е Санација на внатрешни ѕидови во три училници , се отстрануваат оштетените површини со изведба на нов систем на армирање и декоративен минерален малтер.

-**Училишната зграда во с. Бегниште**
-Е стара зграда со пет училници.
-Училниците во училиштето се со стар училнички мебел.
-Поставени се еден телевизор и еден мултифункционален принтер (скенер, копер и принтер).

НАСТАВНИ СРЕДСТВА И ТЕХНИЧКИ ПОМАГАЛА

Опременоста и снабденоста на училиштето со наставни средства и технички помагала , има директно влијание во осовременувањето на наставата.

Планот за зголемување на квалитетот на наставата како претходните така и оваа учебна 2025/2026 година продолжи со тоа што :

-Во училиштето се води посебна евиденција за потребите за наставни средства и помагала.

-Во согласност со евиденцијата за потребите континуирано се задоволуваа потребите со наставни средства и помагала , а во согласност со планирањата и барањата на стручните активи во училиштето и секако во согласност со финансиските можности , а се со цел за унапредување на квалитетот на наставата.

ОРГАНИЗАЦИЈА И РЕАЛИЗАЦИЈА НА ВОСПИТНО ОБРАЗОВНАТА ДЕЈНОСТ НА УЧИЛИШТЕТО

Работата на училиштето во текот на учебната година се одвиваше според календарот за организација за 2025/2026 година, донесен од страна на МОН на Р.С.Македонија

-Наставата се реализира : I, II, III, IV, V, VI, VII , VIII и IX одделение.

-Училиштето во I,II,III оделение реализира прифаќање и заштита на учениците еден час пред започнување на часовите од редовната настава и еден час по завршување на редовната настава

-За учениците од I до V одделение се реализира продолжен во договор и со добиена согласност од родителите

-За време на продолжениот престој учениците учат, изработуваат домашни задачи, работат и други училишни обврски и учествуваат во културно уметнички и други активности

-Учебната година започна на 1-ви септември, а наставата се реализира во две полугодија

-Првото полугодие заврши на 30 декември 2025 година. Зимскиот распуст на учениците започна од 31 декември а заврши на 19 јануари 2025 година .

Второто полугодие започна на 20 јануари и заврши на 1о јуни 2026 година.

-Наставата во училиштето во текот на учебната 2025/2026 година се реализира согласно со законскиот норматив

-Годишната програма на училиштето за оваа учебна година ја изработи училиштето , ја усвои Училишниот одбор, а законски ја донесе Советот на општина Кавадарци

Подрачјето на настава опфаќа задолжителни изборни предмети утврдени со Наставниот план за основно образование , додатна и дополнителна настава

-Оценувањето на учениците на полугодие во I,II и III одделение е описно а за учениците од IV до IX одделение е бројчано (во IV, V и VI одделение комбинирано – на прво и трето тримесечие описно , на полугодие и на крај на учебната годината бројчано)

-За евидентирање на напредокот на учениците се користат методи на усно и писмено изразување
- За користење на разни методи на оценување наставниците посетуваат семинари и друга обука во организација на Бирото за развој на образованието и МОН .
-Функционира водењето на Професионално досие за секој наставник и стручните соработници со што се поттикнуваат истите на обврска за нивно професионално усовршување (посета на семинари,вебинари, обуки, унапредување на наставата со имплементација на стекнатите знаења од истите со практична примена во наставниот процес согласно Правилникот за формата, содржината и начинот на водење на истото), а се со цел за унапредување на наставата.
- Функционира и водедењето на Педагошки картон за секој наставник
- На час на одделенска заедница за учениците од второ до девето одделение се реализира програмата - Образование за животни вештини и за истите секој наставник има добиено Прирачник со примери за реализација на работилници.
За истата цел наставниците изготвија годишни глобални планирања како и избор на содржини и работилници за 36 часа колку што треба да реализираат во текот на годината. Програмата Образование за животни вештини се реализира континуирано.

- Учениците за својот напредок добиваа информација континуирано за време на наставните часови, на прво тримесечие , на полугодие , на трето тримесечие и на крајот на учебната година
- Оценувањето е јавно
- Се практикува согласно позитивните законски прописи Евидентен лист за успехот на ученикот преку кој родителите се известуваа за постигањата – оценките на учениците во првото и третото тримесечје и првото полугодие , а на крајот на учебната година добиваат свидетелство
- Соработката на родителите со училиштето се одвива и преку одржување на родителски средби најмалку четири во текот на годината, а по потреба и повеќе , индивидуални средби како и посета на семејствата дома по укажана потреба
- Училиштето е отворено за прием на родители , а наставниците имаат одредено – Отворен ден за прием на родители
- Наставата по задолжителните и изборните предмети како и дополнителната и додатната настава се реализираа во согласност со Наставниот план и програма како и Годишните глобални , тематски и дневни планирања на наставниците.
-Дополнителна настава се организира за ученици кои покажуваат континуирано слаби резултати во учењето .
- За учениците кои постигнуваат значителни резултати по одделни наставни предмети се организира додатна настава.

Аналогно на следењето на реализацијата на наставата на состаноците на стручните органи и тела во училиштето Одделенскиот совет како и Наставнички совет на период од тримесечие и на крајот од првото полугодие беше разгледуван , анализиран и оценуван степенот на усвоеност и постигнатиот успех од страна на учениците со предлог на активности , задачи и мерки за подобрување на истиот.

ВОННАСТАВНИ АКТИВНОСТИ

Подрачјето на воннаставни активности опфаќа : слободни ученички активности, општествено корисна работа , екскурзии, грижа за здравјето на учениците , одделенска заедница на учениците , ученички натпревари.

- За развивање на различните интереси на учениците, основното училиште организира Слободни ученички активности кои се определени со годишната програма за работа на училиштето.

Согласно Концепцијата за воннаставни активности во основното образование се воведува слободен избор на воннаставна активност која учениците ќе ја изучуваат во текот на едно цело полугодие или на цела учебна година.

Во учебната 2025/2026 година во ООУ „Тоде Хаџи Тефов" беа понудени четири подрачја:

- Секции за проширување/продлабочувае на содржините од наставните предмети/области
- Секции за поддршка на други воннаставни интереси на учениците
- Секции за поддршка на личниот и на социјалниот развој на учениците

- Спортско-рекреативни секции

Врз основа на спроведената анкета учиниците избраа да ги изучуваат следните Воннаствни активности:

- Во 1а,б,в како и во Подрачното училиште во 1 одд. се изучува Ликовна секција
- во 2а,г,в –Литературнаа секција, 2б - танцување
- во 3а,б,в,г-Литературна секција
- во подрачното училиште во 2 и 3 одд. се изучува Литературна секција
- во 4 а,б,в-математичка секција,
- дел од учениците во 5а,б изучуваат англиска секција-Ана Котева
- во 5а,б,в-литературна секција,
- во подрачното училиште во 4 и 5 одд. се изучува Математичка секција
- дел од учениците од 4а,б,в,г изучуваат англиска секција-Елизабета Филипова

Предметните наставници ги реализираа следните Воннаставни активности:

- Соња Јаковлевска – Англиски јазик
- Христијан Бошков – Млади физичари и астрономи
- Драмско рецитаторска – Фиданка Стојаноска
- Фудбал-Елена Дишлиевска
- Историска секција- Верица Трајкова,Горан Чадамов
- Новинарска – Никола Нешковски
- Англиска секција – Славица Јаневска/Елена Котева Шикова
- Математичка – Марга Бумбароска/Елизабета Мешкова

- Германски јазик – Андријана Ласкова
- Француски јазик – Благородна К. Панова
- Кошарка – Стојанче Мишков
- Сообраќајна секција-Александра Најдова
- Ракомет – Андријана Василева
- Англиски јазик – Ана Котева и Елизабета Филипова
- Млади биолози и еколози –Соња Иловска и Розалија Ризова
- Географска – Данче Кузманова
- Драмско-рецитаторска – Магдалена Ганчева
- Млади информатичари –Марија Нешковска
- Математичка – Катерина Јаневска
- Одбојка – Митко Ѓорѓиев /Перо Попов
- Фудбал – Симон Лазороски
- Млади хемичари- Ценка Тодорова
- Ликовна секција-Илина Калешкова
- Музичка секција-Петар Арсовски и Петре Анѓелков
- Литературна секција-Марија Трајкова
- Готвење-Марјан Михов
- Млади математичари-Билјана Клинчарова
- Кошарка-Никола Арсов

Сите наставници имаат пополнето формулар за Воннаставни активности во форма на Преглед на структурата и видовите на слободните ученички активности,бројот на опфатените ученици и одговорните наставници во ООУ „Тоде Хаџи-Тефов”-Кавадарци за учебната 2025/2026 година.

- Во Годишната програма планирани се и реализирани ученички екскурзии и тоа на следните релации:
- Кавадарци – Крушево наставна екскурзија за учениите од III одделение реализирани на ден 15.04.2026 г.
- Дводневна наставна екскурзија на релација Кавадарци – Берово – Струмица за учениците од VI одделение на ден 8.06 и 9.06.2026 година.
- Тродневна наставна екскурзија на релација Кавадарци – Скопје -Гостивар-Дебар-Струга-Охрид за учениците од IX одделение реализирана на 3.6 до 5.06.2026 година.
- Кавадарци-Скопје наставна екскурзија за учениците од IV одделение реализирана на 12.05.2026 г.
- Настава во природа за учениците од V одделение реализирана од 20 - 22.05.2026 г. во западна РСМ
- Кавадарци-Скопје наставна екскурзија за учениците од VIII одделение реализирана на 22.05.2026 г.
- Еднодневна екскурзија за учениците од IX одд Кавадарци-Скопје на ден 25.5.2026
- Кавадарци-Дојран за учениците од III одд. на ден 26.5.2026 г.

- Кавадарци-Скопје наставна екскурзија за учениците од II одделение реализирана на 17.04.2026 г.
- Кавадарци-Скопје наставна екскурзија за учениците од VII одделение реализирана на 6.04.2026 г.
- Кавадарци-Гевгелија наставна екскурзија за учениците од V одделение реализирана на 14.04.2026 г.
- Реализирани се излети за учениците од I-IX одд. се реализираа на следните релации и датуми
- Учениците од I одделение Неготино на ден 4.5.2026 г.;
- Учениците од II одделение Неготино на ден 11.5.2026 г.;
- Учениците од V одделение Неготино на ден 8.5.2026 г.;
- Учениците од III одделение Неготино-Стоби на ден 5.5.2026 г.;
- Учениците од IV одделение Неготино-Стоби на ден 30.4.2026 г.;
- Учениците од IV,V, VI, VII, VIII и IX одделение до Споменикот на 12 Младинци ;
- Значењето и педагошките ефекти на наставните екскурзии се јасно прецизирани во наставните програми и истите во потполност ја оправдуваат поставената цел во предходно изготвените програми кои се составен дел на Годишната програма за работа на училиштето.

- Постигнатите резултати на ученички натпревари

-

Учил. Пред.	Општински	Регионален	Државен
математика	Марин Кузманов VIIа одд. **III награда** **Ментор :Билјана Клинчарова**	**VIII-в одд.** Лука Ибрахимхоџиќ – **III награда** Дамјан Дамјанов VI одд. **III награда** Александар Бебеџаков –VIII-в /**II награда** **Ментор :Елизабета Мешкова** Константин Јошев VIв одд. **I награда** **Ментор :Билјана Клинчарова** **V-г одд.** Стефанија Ристов **– I** награда Даниел Димитриев-III-награда Илија Ѓорѓиевски- II награда **Ментор :Милена Костова Орешков** **V-б одд.** Мина Настова **– II** награда, Љубијан Мојсов I награда Душан Лазов-IIIнаграда **Ментор :Слободанка Стоева**	**VI-а одд.** Антонио Манасиевски **III – награда** **Ментор :Маргарита Бумбароска**

Англиски јазик		**V –в одд.** Снежана Јованова **II – награда** **Ментор:Ана Котева** Ивана Златева VII в одд. – I награда Глорија Сивакова VIII г одд. -III награда **Ментор :Соња Јаковлевска**	**V –в одд.** Анастасија Котева **II – награда** **Ментор:Ана Котева** **IX-г** Благица Дамјанова– III награда **IX-г** Ангела Боев-**II награда** **VI-**б Дамјан Дамјанов II награда **VI-в** Ѓорѓи Тасевски III награда **Ментор :Славица Јаневска** Лидија Котева VII-в одд.– I награда Стефан Јаневски VIIIг одд,-II награда **Ментор :Соња Јаковлевска**
Македонски јазик			IX-б Илов Никола **III – награда** Петрова Сандра - **II награда** **Ментор:Николче Нешковски**

Германски јазик	VI- одд. Никола Дубров I-награда Николија Поповска/8в II-награда Дамјан Дамјанов Кирил Плетварски Ивана Тимова III - награда **Ментор: Андријана Ласкова**		VII-в одд. Елена Василева 1 – награда Емили Јованова и Лидија Росоманска III- награда **Ментор: Андријана Ласкова**

Биологија	Мартина Малчевска/7 II- награда Кристина Мегленова - III награда Стефан Танчев и Виолета Ризова.- III награда **Ментор: Соња Иловска**	Сандра Петрова II- награда Глорија Сивакова II награда Мартина Костова II награда Марио Андонов II награда Виолета Ризова Викторија Маркушева Кристина Ристова Викторија Ѓорѓиева Матеа Костова Благица Ризова Стефан Танчев Лидија Росоманска Снежана Зокова Софија Плачкова Дамјан Орешков Теодора Данаилова Елена Василева Илија Андонов Душица Шепендиева Драган Младеновиќ **III награда** **Ментор: Соња Иловска** **Марија Бошкова 3 награда** **Ментор-Розалија Ризова Бирлис**	VII-одд. Стефан Јаневски /8-г-3 Софија Најдовска/8-в-2 II- награда Васил Ангелов 1 награда Ангел Василев 3 награда Никола Илов 3 награда Драган Шиков 3 награда Благица Дамјановска 1 награда Екипно освоена 2 награда Биологија ПРИМЕНЕТА **Ментор: Соња Иловска** Сандра Петрова/8 I- награда Благица Дамјанова 8 одд III награда Ментор: Соња Иловска Сара Димитријова 3 награда **Ментор-Розалија Ризова Бирлис**

Природни науки		6-в Дамјан Тотов Викторија Трајкова 6-б Дамјан Дамјанов 6-г Емили Јованова **II награда** 6-в Константин Јошев 6-г Марија Стојанова 6-б Анастасија Милкова **III- награда** **Ментор: Розалија Ризова Бирлис**	VI- в одд. Никола Попов **III награда** **Ментор: Розалија Ризова Бирлис**
Француски јазик		7-б Васил Ангелов **I-награда** **Ментор:Благородна Кичевска Панова**	
Хемија	**7-б** Васил Ангелов**– II награда** Драган Шиков**– III награда** **Ментор :Ценка Тодорова**	**9-г** Благица Дамјанова**– I награда** Сандра Петров Алексеј Најдовски **III - награда** **Ментор :Ценка Тодорова**	

Музичко		**7-в** Емилија Малинкова **2-награда** **6-б** Дивна Темова **Хор 2 награда** **Ментор: Петар Арсовски**	Ангел Димитров 1 награда **Ментор: Петар Арсовски**

Физика			**Прва награда:** Марио Јованчев Викторија Ѓорѓиева Васил Ангелов Стефан Јаневски Софија Најдовска Кристина Костова Лука Ибрахимхоџиќ Блаже Апостолов Елена Кузманова Веле Лазов **Втора награда:** Зоран Ташев Николија Поповска Ангел Василев Лидија Росоманска **Трета награда:** Илија Андонов Теодора Данаилова Радица Бошева Кирил Димов Алексеј Најдовски Бојан Јаневски Менче Николова Душица Јованова Мартина Наумова Благица Дамјанова Викторија Костова Марија Клинчарова Филип Стојаноски Кристина Ризова Ангел Димитров Весна Бикова Јован Најдоски Радица Тасева Сандра Петрова **Ментор: Христијан Бошков**

Здравствена заштита на учениците

Како посебен дел од Годишната програма на училиштето е и делот на Здравствена заштита на учениците. Планираните содржини се во целост реализирани и тоа почнувајќи од стоматолошките систематски прегледи, одржувањето на менталното и социјалното здравје на учениците преку повеќе едукативни работилници и предавања,систематските прегледи итн.

Треба да се истакне дека во делот на здрвствената заштита големо значење има и законската обврска на секој родител уште со самото запишување во прво одделение да достави во училиштето Потврда за задолжителните примени вакцини на детето од надлежна здравствена институција како и Потврда од стоматолошки преглед на устната празнина и потврда за офталмолошки преглед издадена од надлежна институција.

Здравствената заштита на учениците во училиштето е усогласена и се реализира со Програмата на надлежните здравствени институции во градот.

- Училиштето е отворено за соработка и соработува со повеќе институции како Медицински Центар, Центар за социјална работа, Дом на култура, МВР, други основни, средни училишта и Детската градинка од Кавадарци,Црвен крст, невладини организации и други кои се заинтересирани за соработка и заедничко делување на соодветни подрачја.
- Соработката на училиштето со МОН, Биро за развој на образованието и Локалната Самоуправа како и Градоначалникот на Општината е од посебно значење и се реализира континуирано и доста успешно.

СТРУЧНО УСОВРШУВАЊЕ И РАЗВОЈНИ ПОТРЕБИ НА НАСТАВНИОТ КАДАР

Професионалниот развој и стручното усовршување на наставниците претставуваат законска обврска на секој наставник.

- Стручното усовршување на наставниците се врши преку Бирото за развој на образованието, преку организирање на семинари, вебинари и советувања и во текот на учебната година поголемиот дел од наставниците ги проследија сите кои беа организирани, а искуствата од истите ги разменуваа во училиштето преку работата на стручните органи.
- Имплементацијата на стекнатите знаења од истите во наставниот процес се вршеше преку дисиминација, односно повратна информација од страна на наставниците кои ги посетувале обуките на останатите наставници во училиштето.
- Стручните активи одржуваат состаноци, се консултираат и разменуваат искуства.
- Училиштето ја следеше работата на наставниците приправници со одредување на ментор.

Наставници кои биле на семинари и советување во учебната 2025/2026- година во ООУ „Тоде Хаџи -Тефов“ Кавадарци

Наставник или стручен соработник	**Предмет по кој предава/ стручен соработник**	**Семинар/ Тема на советување и обучување**	**Датум на одржување**	**Место на одржување**
Славица Јаневска	Англиски јазик	*Планирање проекти со меѓународна соработка *Креирање на отворени образовни ресурси во рамките на проектот „ Shield” Практично учење преку симулација на игра за подобрување на вештините за сајбер безбедност.	19.5.2026 22.8.2025	Онлајн Скопје
Фиданка Стојаноска	Македонски јазик	• Вештачката интелигенција во наставата	18.08.2025	Microsoft Teams
Милена Костова Орешкова	Одделенски наставник	*Седма конференција за настава *Креативноста во училница: создавање на наставни материјали со вештачка интелигенција *Генеративна вештачка интелигенција во образованието *Гејмификација – користење на игри на развој на креативно и критичко размислување – LEAD *AL- Помошник во	27-28.9.2025г. 18.02.2026 24-25.11.2025 13.11.2025 28.11.2025	Струга ЗОН Microsoft Teams Microsoft Teams Microsoft

		училницата		Teams
Елена Дишлиевска	Насатвник по ФЗО	*Обука за нова наставна програма за 8 одд. *Вештачка интелигенција во наставата	24.6.2026 18.8.2025	Вебинар Вебинар
Розалија Ризова Бирлис	Наставник по Биологија	*Изготвување план и програма за работа по биологија за 8 одд. и негова имплементација *Планирање на новата програма за 8 одд.по хемија и нејзина реализација *Поттикнување одржлив начин на размислување кај учениците и решавање на глобални еколошки предизвици *Учество во донесување одлуки во граѓанско климатскособрание и климатски промени	29.6.2026 19.6.2026 Август Септември Октомври 17.5.2026	Онлајн Онлајн Онлајн Општина Кавадарци
Соња Иловска	Наставник по Биологија	*Поттикнување одржлив начин на размислување кај учениците и решавање на глобални еколошки предизвици *Потребни компетенции на наставниците со звање советник во основните училишта *Виртуална реалност како иновативен пристап во поддршка на лица со аутистичен	Август Септември Октомври 4.9.2025 23.4.2026	Прилеп Штип Неготино Скопје Онлајн

		спектар на нарушување *Основен курс по прва помош на работното место *Учество во донесување одлуки во граѓанско климатскособрание и климатски промени *Изготвување план и програма за работа по биологија за 8 одд. и негова имплементација	 Април 2026 17.5.2026 29.6.2026	 ООЦК Кавадарци Општина Кавадарци онлајн
Ленче Нанева Марија Попова Шандаров Љубица Митрева	Педагог Специјален едукатор и рехабилитатор Психолог	*Хуманитарен инклузивен турнир во пинг – понг. *Активно учество во Меѓународен проект ,,РЕТКИ СЕ” *Активно учество во Меѓународен проект ,,Училница со ретка добрина” *Вебинар ,,Како да препознаеш ученик со тешкотии во учењето” * Вебинар ,,Зошто моето дете се мачи со учење” – Дислексија, внимание и тешкотии во учењето * Онлајн Обука за слободни изборни предмети организирана од БРО и МОН *Напредна обука за методи, техники и инструменти за советување и професионална	25.10.2025 28.2.2026 1.2.-28.2.2026 22.4.2026 28.4.2026 21.5.2026 27.5. – 28.5.2026	Кавадарци Охрид Онлајн Онлајн Онлајн Онлајн ООУ ,,Димката Ангелов

		ориентација на ученциите * Ден против стигматизацијата – * Проект за унапредување на основно образование – Прекинување на циклусот на насилство: системска превенција на семејно насилство,	 2.6.2026 25.6.2026	Габерот”-Кавадарци Кавадарци Онлајн
Славица Танчева	Одд. наставник	*Дисеминација на резултатите од државно тестирање *Нови идеи за креативна и дигитална настава *Помошник во училницата *Учам за моето здравје *Здружени на Ајнштајн Ученици со ПОП *Обука за евиденција во електронски дневник	23.04.2026 28.11.2025 Мај 2026 30.4.2026 6.5.2026	Скопје Онлајн Онлајн Онлајн Онлајн
Марина Видикова	Одд.наставник	*Како да ги препознаеме учениците со дискалкулија и АДХД *Зошто моето дете се мачи со учење *Како да поддржиш и да препознаеш ученик со потешкотии во учењето *Прекинување на циклусот на насилство:системска превенција на семејно насилство преку образовниот систем	6.5.2026 30.4.2026 22.4.2026 25.6.2026	Онлајн Онлајн Онлајн Дом на културата

		*СИП „Учам за моето здравје” ЗОН Учители *CODE WEEK во мојата училница ЗОН УЧИТЕЛИ *Едуконференција Вештачка интелигенција	15.6.2026 23.4.2026 27-29.09.2025	Онлајн Онлајн Струга
Марија Нешковска	Техничко образование и информатика	*Интеграција на зелени и дигитални вештини во наставната пракса-дигитални образов ни алатки и енергетска ефикасност во основното училиште *Вештачка интелигенција во наставата *Генеративна вештачка интелигенција во образованието *Нова наставна програма за 8 одд.за наставниот предмет ТОИ	28-29.04.2026 18.8.2025 31.3.2026 02.07.2026	Онлајн Онлајн Онлајн Онлајн
Андријана Ласкова	Германски јазик	*Планирање и реализација на новата наставна програма за 8 одд по германски јазик *Генеративна вештачка интелигенција во образованието *Обука за примена или употреба на вредност на учебниците по германски јазик од едукација KLASSE *Вештачка интелигенција во наставата	23.6.2026 31.3.2026 29.9.2025 18.8.2025	Онлајн Онлајн Скопје Онлајн

Елена Котева Шикова	Англиски јазик	*Обука за наставна програма за англиски јазик за 8 одд. *Вештачка интелигенција во наставата	2-3.7.2026 18.8.2025	Онлајн Онлајн
Весна Карова	Одд.наставник	*Вештачка интелигенција во функција на педагогијата *Литература за деца и млади *Креативност на училницата-создавање на наставни материјали со вештачка интелигенција * CODE WEEK во мојата училница ЗОН УЧИТЕЛИ *Како да ги препознаеме учениците со дискалкулија и АДХД *Резултатите и препораките од Државното тестирање за 5 одд.	27,28.09.2025 21.1.2026 18.2.2026 23.4.2026 6.5.2026 16.3.2026	Струга Онлајн Онлајн Онлајн Онлајн ООУ „ТХТ”-Кавадарци

ПОСТИГНАТ УСПЕХ

- Следењето на реализацијата и усвоеноста на наставниот материјал се води во согласност со законската регулатива.
- Учениците од I до III одделение се оценети описно,
- За секој ученик од I, II и III одделение се води посебно портфолио.
- Учениците од IV до IX одделение се оценети бројчано.

Учениците од првиот и вториот воспитно образовен период односно од прво до шесто одделение се описно оценети на прво и трето тримесечје, согласно

измените во ЗОО Сл.весник на РСМ,бр.161/19 чл.138 став 5 каде стои дека учениците на крајот на првото полугодие добиваат известување на успехот со бројчани оценки.

Во нашето училиште вкупниот број на ученици од прво до трето одделение е 239 ученици.

Во **прво одделение** се оценети вкупно 57 ученици од нив (извештаи од наставниците) со високо ниво се оценети 40 ученици, со средно ниво се оценети 17 ученици и со ниско ниво нема.

Во **второ одделение** се оценети вкупно 86 ученици од нив 68 ученици се оценети со високо ниво, 16 ученици се оценети со средно ниво и 2 ученик е оценет со ниско ниво.

Во **трето одделение** се оценети вкупно 77 ученици од нив 48 ученици се оценети со високо ниво, 21 ученици се оценети со средно ниво и 8 ученици се оценети со ниско ниво.

Аналитички преглед на нивото на постигања на учениците во одделенска настава Централно										
паралелки %		високо ниво			средно ниво			ниско ниво		
	вк.уч-ци	м	ж	вк.	м	ж	вк.	м	ж	вк.
I а	20	7	9	16	3	1	4	0	0	0
%		35	45	80	15	5	20	0	0	0
I б	19	5	6	11	5	3	8	0	0	0
%		30	65	95	5	0	5	0	0	0
I в	18	6	7	13	4	1	5	0	0	0
%		33,3	38,9	72,2	22,2	5,6	27,8	0	0	0
ПУ I	2	1	1	2	0	0	0	0	0	0
%		50	50	100	0	0	0	0	0	0
Вкупно	***59***	***19***	***23***	***42***	***12***	***5***	***17***	***0***	***0***	***0***
%		***32,2***	***39***	***71,2***	***20,3***	***8,5***	***28,8***	***0***	***0***	***0***
II а	22	10	5	15	2	4	6	1	0	1
%		45,5	22,7	68,2	9,1	18,2	27,3	4,5	0	4,5
II б	22	6	14	20	2	0	2	0	0	0
%		27,3	63,6	90,9	9,09	0	9,09	0	0	0
II в	20	10	7	17	3	0	3	0	0	0
%		50	35	85	15	0	15	0	0	0
II г	22	8	8	16	4	1	5	0	1	1
%		36,36	36,36	72,72	18,2	4,5	22,7	0	4,5	4,5
ПУ II	2	0	1	1	0	0	0	0	0	0
%		0	66,7	66,7	0	0	0	0	0	0
Вкупно	***88***	***34***	***35***	***69***	***11***	***5***	***16***	***1***	***1***	***2***
%		***38,6***	***39,8***	***78,4***	***12,5***	***5,7***	***18,2***	***1,1***	***1,1***	***2,2***
III а	26	5	12	17	1	4	5	3	1	4
%		19,2	46,15	65,4	3,8	15,4	19,2	11,5	19,2	15,4
III б	25	7	8	15	2	5	7	2	1	3
%		28	32	60	8	20	28	8	4	12
III в	26	7	9	16	6	3	9	0	1	1
		26,9	34,6	61,5	23,1	11,5	34,6	0	3,85	3,85
ПУ III	2	0	2	2	0	0	0	0	0	0

%		0	100	100	0	0	0	0	0	0
Вкупно	***79***	***19***	***31***	***50***	***9***	***12***	***21***	***5***	***3***	***8***
%		***24,05***	***39,2***	***63,3***	***11,4***	***15,2***	***26,6***	***6,3***	***3,8***	***10,1***
I-III	226	72	89	161	32	22	54	6	4	10 н
%		31,9	39,4	71,2	14,2	9,7	23,9	2,7	1,8	4,5

Преглед на постигнат успех по нивоа на учениците во централното и подрачното училиште.

Прилог: табела

Паралелка	Високо ниво	Средно ниво	Ниско ниво	Вкупен бр. На ученици
Актив I одд.	42 ученици	17 ученици	0 ученици	59ученици
Актив II одд.	69 ученици	16 ученици	2 ученици	88 ученици
Актив III одд.	50 ученици	21 ученици	8 ученици	79ученици
Вкупно	**161 (71,2%)**	**54 (23,9%)**	**10 (4,5%)**	**226 ученици**

Од анализата на податоците на ниво на училиште може да забележиме дека од вкупно 226 описно оценети ученици со високо ниво се 161 ученици, со средно ниво се оценети 54 ученика и со ниско ниво се оценети 10 ученици, или изразено во проценти со високо ниво се оценети 71,2% од учениците, со средно ниво се оценети 23,9% од учениците и со ниско ниво се оценети 4,5% од учениците.

Учебна год	Високо ниво	Средно ниво	Ниско ниво	Вкупен бр. На ученици
2025/2026	**161 (71,2%)**	**54 (23,9%)**	**10 (4,5%)**	**226 ученици**
2024/2025	**170 (71,3%)**	**57 (24,05%)**	**11 (4,6%)**	**237 ученици**
2023/2024	**155 (65%)**	**73 (30,42%)**	**12 (4,16%)**	**240 ученици**

Во однос на постигнатиот успех оваа учебна година просекот изнесува **4,31** додека во учебната 2024/2025 бил **4,33,** /сега е намален за 0,02.

На одделенски испит беа упатени вкупно 8 ученика од кои само ученицит Јованка Ненси Вулета од 2 одд. во ПУ и Ајлин Аметова од 6 одд. (по втор пат) не дојдоа ни во Јунската ни во августовската испитна сесија односно овие ученици го повторуваат одделението а останатите шест ученика преминуваат во наредно одделение.

Имаме еден ученик од 1 одделение за кој родителите доставија Барање да се задржи ученикот повторно во исто одделение,поради чести отсуства од настава и несовладани наставни содржини.

- Учениците редовно ја посетуваа наставата за оние кои по некои причини отсуствуваат се превземаат посебни мерки како што се разговори со учениците, нивните родители односно старатели на истите,посета на домовите укажување на законските последици од неоправданото изостанување, изрекување педагошки мерки и слично

- На крајот од учебната 2025/2026 година има 13804 или 20,3 просек оправдани, 1232 или 1,2 неоправдани односно вкупно 15036 или 22,1 исостаноци по ученик. Во минатата учебна година 2024/25 имаме 17391 оправдани и 577 неоправдани изостаноци или просек 25,05 по ученик оправдани и 0,8 просек по ученик на неоправдани изостаноци. Причина за изостаноците е тоа што имаше доста ученици кои отсуствуваа поради болест (сипаница, грип, настинка,оперативни зафати и слично), односно дел од истите се поради закаснување, ослободување и бегање од час и истите се направени од одреден број ученици за кои се превземаа соодветни мерки и активности како би го подобриле својот однос кон наставата и обврските во училиштето (изрекување на педагошки мерки како и советодавно – инструкивна работа со нив, разговори со нивните родители и слично), а на овој дел останува уште поинтензивно да се работи и понатаму.

период	оправдани	неоправдани	вкупно	Изостаноци по ученик		
				оправдани	неоправдани	вкупно
2025/26	**13804**	**1232**	**15036**	**20,3**	**1,2**	**22,1**
2024/25г.	**17391**	**577**	**17968**	**25,02**	**0,8**	**25,8**
2023/2024	17141	216	17353	25,03	0,3	25,6

Педагошки мерки

-Изречени се 28 педагошки мерки, 21 усна опомена, 4 писмена опомена, 2 укор и 1 педагошка мерка преместување во друга паралелка

Минатата учебна година се изрекле 25 педагошки мерки, 17 Усна опомена и 5

Писмена опомена,2 Укор и 1 Преместување во друга паралелка

- Постигнатиот успех и поведение на учениците е прикажан во Статистичкиот извештај кој е изготвен и е составен дел на овој текстуален извештај.

Компаративна анализа на постигнатиот успех на полугодие и крај на учебна година на учениците во последните три учебни години

2023/24 полугодие	2023/24 Крај на година	2024/25 полугодие	2024/25 Крај на година	2025/26 полугодие	2025/26 Крај на година
4,19	4,26	3,99	4,33	4,04	4,31

ЗАКЛУЧНИ СОГЛЕДУВАЊА, КОНСТАТАЦИИ И ПРЕДЛОГ МЕРКИ

- Анализирајќи го успехот со оној кој е постигнат во предходната учебна година се заклучува дека нема поголеми отстапувања односно успехот бележи благо намалување за 0,02.
- Анализата на постигнатиот успех и поведение на учениците и реализацијата на наставата во текот на учебната 2025/2026 година претставува патоказ за стратегија и превземање мерки за поуспешна работа во следната учебна година.
- Продолжување на континуитетот за подобрување на условите за работа во училиштето во согласност со визијата и развојниот план на училиштето во наредниот период.
- Доследна примена на новите наставни планови и програми посебно од едукацијата и стручното усовршување, од советувањата во овој контекст одржани од страна на БРО и МОН кои многу допринесоа за успешната имплементација на Концепцијата на деветгодишното основно образование.
- Поголем успех се регистрира и во унапредување на процесот на оценувањето на учениците, во планирањето, реализацијата, следењето на успехот, повратната инфомација, доследна примена на едукцијата и сознанијата добиени на семинарите, вебинарите и советувањата посетени од сите наставници, а одржани во овој конткест.
- Тоа се компоненти кои во иднина ќе придонесат во подобрување на квалитетот во наставниот процес.

Август 2026 **Директор**

Изработил: Училишен педагог Христина Камчева Пановска

Ленче Нанева _____

_____